

ABSTRAK
PENYUSUNAN SKALA KECEMASAN ASPEK KOGNITIF
UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Maria Asih P.

Universitas Sanata Dharma

2021

Latar belakang penelitian ini adalah siswa kelas IV sekolah dasar yang mengalami kecemasan dalam aspek kognitif. Hasil dari observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa dari 51 siswa kelas IV terdapat 10 siswa yang mengalami kecemasan dalam aspek kognitif. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui prosedur penyusunan skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas IV SD, (2) mengetahui kualitas skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian dilaksanakan pada sampel yaitu SD Kanisius Kalasan dengan menggunakan subjek sebanyak 10 siswa kelas IV tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah pedoman observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data adalah kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang pertama menunjukkan bahwa prosedur penelitian dan pengembangan penyusunan skala kecemasan aspek kognitif untuk siswa kelas IV sekolah dasar menggunakan lima tahap, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan bentuk awal dari produk, uji coba lapangan awal, merevisi hasil uji coba. Kedua, Instrumen hasil skala kecemasan dievaluasi oleh ahli dalam bidang psikologi, ahli dalam bidang bahasa, dan guru wali kelas IV. Hasil penilaian yang didapatkan peneliti oleh ahli dalam bidang psikologi memberi nilai 2,81, ahli dalam bidang bahasa memberi nilai 3,54, dan guru wali kelas IV (1) memberi nilai 3,27 serta guru wali kelas IV (2) memberi nilai 3,18. Hasil dari rerata yang didapat dari keseluruhan penilaian sebesar 3,2. Kesimpulan yang dapat peneliti dapatkan berdasarkan kriteria kelayakan produk, instrumen yang disusun oleh peneliti yaitu "*Skala Kecemasan Aspek Kognitif untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar*" masuk dalam kriteria "*Baik untuk Digunakan*".

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, skala kecemasan, aspek kognitif, siswa SD.

ABSTRACT***THE PREPARATION OF COGNITIVE ASPECT ANXIETY SCALE FOR FOUR-
GRADE STUDENT IN ELEMENTARY SCHOOL***

Maria Asih P.

Sanata Dharma University

2021

The background of this research was related to the cognitive aspect of anxiety felt by the four-grade student in elementary school. The results from the observations and interviews show that from 51 students, there were 10 students suffered anxiety on cognitive aspect. The purposed of this research were (1) to know the procedure of preparing the cognitive aspect anxiety scale for four-grade students, (2) to know the quality of the cognitive aspect anxiety scale for four-grade students. This was a research and development (R&D) study. This subject was 10 students in four-grade of academic year 2018-2019 at Kanisius Kalasan Elementary School. The research instruments used in this study were observations guidelines, interviews, and questionnaires. Next the data analysis techniques used were quantitative and qualitative.

The result of the study indicated that the preparation of cognitive aspect anxiety scale for four-grade students had five stages, namely research and data collection, planning, new product development, the initial field trials, reviewing test result. Next, the anxiety scale results instrument was evaluated by psychologists, linguists, and class IV homeroom teachers. The results of the assessment obtained by the researcher by psychology experts gave a score of 2,81, the linguist gave a score of 3.54, and the class IV (1) homeroom teacher gave a score of 3.2, and the class IV (2) homeroom teacher gave a score of 3.18. The results of the mean obtained from the overall assessment were 3.2. The conclusion that the researcher can get is based on the product eligibility criteria, the instrument compiled by the researcher, namely the "Cognitive Aspect Anxiety Scale for Class IV Elementary School Students" falls into the "Appropriate to Use" criteria.

Keywords: research and development, cognitive aspects, elementary school students.